



MON ENFANT

ET SON INTIMITÉ



Selon l'Unicef, en 2019, 160 000 enfants ont été victime d'agression sexuelle de la part de leur entourage familiale.

Les adultes reproduisent souvent l'éducation qu'ils ont reçu, sans forcément vérifier si cette dernière est adaptée et bonne pour les enfants. De ce fait, par manque d'information certains peuvent avoir des actions déplacées vis-à-vis de l'intimité des enfants.

D'après l'enquête que nous avons effectuée. Nous avons remarqué qu'une grande partie de la population manquait de sensibilisation, sur les bonnes pratiques à avoir concernant le corps des enfants, à partir de leur plus jeune âge.

Ce livret permet d'informer, dans l'objectif d'adopter les bons réflexes, afin de prévenir des éventuelles dérives sexuelles.

Sous forme chronologique, nous représentons les étapes majeures de la construction psychosexuelle et de l'intimité de l'enfant.

Adopter les bons gestes et réflexes pour protéger les enfants.

dès la naissance

Le développement est avant tout guidé par la curiosité et l'exploration.

De l'éveil des sens du nourrisson à la découverte de la différence des sexes, les comportements sexuels font partie du développement sain et normal des jeunes enfants.

La découverte des parties génitales se fait avant tout par hasard, pendant que l'enfant découvre son corps. Puisque le bébé a tendance à répéter les sensations qu'il juge agréables, il n'est pas rare de voir un bébé

jouer avec ses organes génitaux.



Puisque les enfants de 1 à 3 ans sont plus au fait de leur corps et de leurs parties génitales, ils explorent leur corps plus volontairement, à la recherche d'une certaine stimulation sexuelle. Pour certains, c'est une question de détente. Ils vont alors se caresser en se couchant, avant la sieste, et s'endormir.



Le Saviez-vous?

Les garçons découvrent leurs organes génitaux vers 8 mois et les filles, vers 10 à 12 mois. Jouer avec ses organes génitaux, geste déjà présent chez les tout jeunes bébés, est plus fréquent à partir de 15 mois. Par ailleurs, il est normal pour les bébés garçons d'avoir des érections à l'occasion.



Il est important de parler à son enfant et lui expliquer ce qu'on fait quand on lui change sa couche, ou quand on lui donne son bain. A partir de 2 ans on propose à l'enfant de laver certaines parties de son corps tout seul et a minima lui demander s'il a besoin d'aide.



dès 3 ans

L'enfant s'intéresse de plus en plus à son corps et à son fonctionnement. Il manifeste son intérêt par des mots (ex. : pipi, caca, pet) et par sa tendance à se déshabiller. Ces comportements sont aussi une façon pour lui de tester les règles sociales qu'il commence à mieux comprendre.

À cet âge, le tout-petit se demande d'où viennent les bébés. Il est aussi curieux du corps des adultes et peut chercher à les voir nus (lors de l'habillage, de la toilette, etc.) ou à vouloir les toucher. Comme adulte, il est important de ne pas accepter de toucher l'enfant ou d'être touché par lui. La curiosité des enfants doit être encadrée.

Il peut comprendre lorsque vous lui expliquez que son corps lui appartient et qu'il n'est à personne d'autre. En évitant de vous promener nu devant votre enfant, vous le sensibilisez au fait que le corps est quelque chose de privé qu'on ne partage pas avec les autres et qu'il en est de même pour lui. Vous pouvez également aborder le thème des relations égalitaires entre les filles et les garçons. C'est d'ailleurs une bonne façon de prévenir les agressions sexuelles.



Le Saviez-vous?

N'offrir aucun encadrement ou trop parler d'un comportement sexuel dans le but d'offrir une

éducation libérée

peut encourager l'enfant à répéter souvent ce comportement et provoquer une sur-stimulation sexuelle.



En sensibilisant les enfants sur le respect de leur intimité et de celle d'autrui, du consentement, de ce qui est autorisé ou non, les enfants prennent conscience de leur corps et du respect qui lui est dû.



dès 5 ans

Ils connaissent les différences entre garçons et filles et préfèrent souvent la compagnie des enfants du même sexe qu'eux. Ils partagent d'avantage de jeux et de champs d'intérêt communs. Il se peut aussi que des enfants aient des affinités avec des enfants du sexe opposé.

À cet âge, les enfants ont le désir de comprendre les choses telles qu'elles sont. On oublie donc les histoires de cigogne et de choux. Certains livres destinés aux enfants expliquent très bien la conception, la grossesse et la naissance. Ils peuvent être un bon support, particulièrement pour les parents qui sont mal à l'aise avec ce sujet. Il n'est pas nécessaire à cet âge d'expliquer tous les contextes possibles de conception ainsi que les difficultés qui peuvent être rencontrées.

Les comportements sexuels inquiètent souvent les parents. On peut s'attendre à ce qu'entre 5 et 8 ans, un enfant se montre nu, regarde un autre enfant nu, se touche lui-même ou touche l'autre, toujours dans un souci de curiosité et d'exploration.



Le Saviez-vous?

La pudeur est aussi un très bon moyen de prévention contre les abus sexuels. En effet, un enfant pudique sera plus alarmé par un adulte qui se montre nu ou qui lui demande de se déshabiller devant lui.

Peu importe le sujet à aborder avec votre enfant concernant son développement psychosexuel, il convient d'en parler lorsqu'il vous pose des questions, qu'il démontre un intérêt ou encore lorsque la situation s'y prête.



dès 9 ans

C'est la préadolescence, une période de transition où votre enfant navigue entre l'enfance et l'adolescence. Souvent liée aux premiers signes de la puberté, la préadolescence arrive aux environs dès 10 ans de votre enfant. Parfois un peu avant, parfois un peu après.

Une question est récurrente, celle de l'âge conseillé pour en parler. C'est autour de 11 ans qu'il faudrait, au plus tard, commencer à dialoguer, mais le plus tôt est le mieux.

L'éducation sexuelle est associée à une découverte plus progressive et sécurisante de la sexualité. Mais la discussion, selon les professionnels de santé, ne devrait pas se limiter à la prévention des risques. En effet, les sujets du plaisir et des émotions participent aussi à la transmission de valeurs et de limites.



Le saviez vous?

Les enfants, qui sont confrontés à la pornographie, très jeunes, en retirent une perception erronée de la sexualité. Elle peut en outre générer des complexes, stéréotypes et des pratiques violentes. Le dialogue et l'information garantissent la sécurité des enfants.

Le défi avec le sujet des menstruations est d'en parler préférablement avant qu'elles ne surviennent pour éviter que l'enfant soit prise au dépourvu et qu'elle ait peur. Si elle vous pose d'avantage de questions, vous pourrez aller plus loin dans vos explications, pourvu qu'elles demeurent simples et compréhensibles pour elle.



dès 12 ans

En général, la puberté débute lorsque le corps de votre enfant commence à produire des hormones qui vont déclencher la production par les organes sexuels (les ovaires chez les filles, les testicules chez les garçons), d'hormones sexuelles (les œstrogènes chez les filles, la testostérone chez les garçons). Ce sont ces hormones qui entraînent certaines évolutions physiques. Toutefois, les changements corporels ne sont pas forcément au même moment chez les filles et chez les garçons.

Avec la puberté, mais aussi ce qu'il ou elle entend à l'école, peut voir sur internet, votre enfant peut se poser et vous poser des questions sur la sexualité. Suivant son âge et son développement, l'essentiel est d'être à l'écoute de ses questions, de tenter d'y apporter des réponses constructives, d'expliquer et de ne pas être dans la moquerie, le jugement, la culpabilisation ou les non-dits.

C'est une période où votre enfant va vouloir s'affirmer, être plus indépendant et autonome. C'est aussi une période où parfois votre enfant va prendre plus de risques.



Le Saviez-vous?

Tous ces changements physiques peuvent parfois être mal vécus par votre enfant. Il peut avoir des complexes liés à telle ou telle partie de son corps, se sentir moche, mal vivre le regard des autres ou se trouver en plein questionnement sur son identité et son orientation sexuelle.

Mais aussi...

La puberté précoce comme la puberté tardive sont de vraies pathologies qui peuvent avoir des conséquences sur la santé de votre enfant. Il ne faut pas hésiter à consulter un médecin.

En cas de questions, de conflits, ou de difficultés vous pouvez vous tourner vers des structures spécifiques, le Planning familial, la médecine scolaire mais aussi votre médecin traitant et plusieurs associations qui pourront vous aider et vous accompagner.



dès 15 ans

Les bouleversements de l'adolescence, avec le corps qui se transforme, les questions autour de la sexualité et du genre qui peuvent se poser, les rapports au monde et aux autres qui se modifient et évoluent... beaucoup des repères que votre enfant avait jusqu'à présent changent. C'est à partir de tous ces changements qu'il ou elle doit construire sa nouvelle identité.

Ils peuvent rapidement avoir des complexes. Pour les aider à se sentir bien dans leur corps et dans leur tête, la pratique d'une activité physique et/ou créative peut se révéler très utile.

Pendant la puberté : il est important que votre enfant sache qu'il est normal de ressentir du désir sexuel et que cela est tout à fait naturel. Il faudrait toutefois insister sur le fait que ce n'est pas une raison pour céder à ce désir au vu de l'âge qu'il a, au vu des dangers du sexe et au vu de ses valeurs.



Le Saviez-vous?

En France, l'âge légal du consentement sexuel est établi à 15 ans, et 18 ans en cas d'inceste. Toutefois, à partir de 13 ans, les mineurs peuvent consentir si l'écart d'âge avec leur partenaire est inférieur à 5 ans.

A cet âge là, il a particulièrement conscience du ridicule et se vexera facilement : mieux vaut donc éviter de plaisanter sur les changements que vous constatez en lui. En respectant son besoin de solitude, de tranquillité, son détachement... Vous l'aidez à passer cette étape nécessaire. Votre enfant a surtout besoin d'être rassuré, valorisé, encouragé et accompagné dans sa « mue ». Et c'est ainsi qu'il pourra enfin sortir paisiblement de sa chrysalide.



dès 16 ans

La croissance des garçons est plus ample et s'arrête en général vers 17 ans.

Parler d'amour et de relations amoureuses conduit également à évoquer une notion très importante : le consentement. Car aider son enfant à bien vivre sa puberté revient aussi à lui apprendre à poser ses limites. Même s'il est gêné de parler de cela avec vous, expliquez-lui qu'il doit faire les choses à son rythme, qu'il ne doit pas aller plus loin avec son copain ou sa copine s'il n'a pas envie. Que ce n'est pas une course, et qu'il peut dire « non », quand il sent que cela va trop loin !

Dans une relation amoureuse, on n'a pas à accepter quelque chose pour lequel on n'est pas prêt. Question de respect de soi !



Le Saviez-vous?

Les partages de photos, de vidéos ou d'informations que permettent ces réseaux aboutissent à rendre publiques des composantes intimes de la vie d'enfants ou adolescents, à les soumettre à une tyrannie de l'image, sans que ceux-ci en soient conscients ou en mesurent l'ampleur. Malheureusement, souvent, cette prise de conscience n'intervient que lorsque les conséquences de cette vie privée exposée sur les réseaux sont graves – harcèlement, chantage, exploitation sexuelle.

Le respect de la vie privée des enfants implique également de les protéger de toutes les formes de violences psychologiques, physiques et sexuelles qu'ils peuvent subir et, pour mieux le faire, il est essentiel de forger chez eux une conscience de ce qui relève de l'intime.



Ressources et références

Note : les liens hypertextes menant vers d'autres sites ne sont pas mis à jour de façon continue. Il est donc possible qu'un lien devienne introuvable. Dans un tel cas, utilisez les outils de recherche pour retrouver l'information désirée.

- GOUVERNEMENT DE L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD. Comité consultatif provincial sur l'exploitation sexuelle des enfants. Comportement sexuel des enfants. Guide à l'intention des parents. 2013. www.gov.pe.ca
- LABBÉ, Jean. Sexualité chez l'enfant et abus. Université Laval, département de pédiatrie. www.researchgate.net
- ORDRE PROFESSIONNEL DES SEXOLOGUES DU QUÉBEC. www.opsq.org
- ROBERT, Jocelyne. Ma sexualité de 6 à 9 ans. Éditions de l'homme, 2015, 64 p.
- SAINT-PIERRE, Frédérique et Marie-France VIAU. 2006. La sexualité de l'enfant expliquée aux parents. Montréal, Éditions du CHU Sainte-Justine, « collection du CHU Sainte-Justine pour les parents », 2006, 208 p.
- SOCIÉTÉ DES OBSTÉTRICIENS ET GYNÉCOLOGUES DU CANADA. masexualite.ca. La sexualité et le développement de l'enfant. Moyenne enfance (5-8). 2012. www.masexualite.ca
- VERMONT, Charline. Corps, amour, sexualité : les 120 questions que vos enfants vont vous poser. Paris, Albin Michel, 2022, 208 p.
- Défenseurdesdroits.fr
- Mpedia.fr
- éduquersonenfant.com
- Ameli.fr
- Inserm.fr
- Naitreetgrandir.fr
- [Le site d'informations pour les parents en Loire-Atlantique](#)
- naitreetgrandir.com/fr/
- adozen.fr/wp-content/uploads/2018/04/grandes-étapes.png

Nous sommes un groupe de jeunes en remobilisation et réinsertion socioprofessionnel avec la Teame. Cette aventure collective d'initiation à l'entrepreneuriat nous à permis de développer notre pouvoir d'agir par le moyen de la création de cette entreprise éphémère.



Syrine MANTION

Administration, Finance, Ressources Humaines

Projet professionnel : éducatrice spécialisée

Mathis FAUCAULT

Marketing

Projet professionnel : décorateur d'intérieur

Emmanuelle NAKAVOUA

Marketing

Projet professionnel : Travailler dans la mode

Hippolyte CHOMETON LACOUR

Recherche, Développement, Production

Projet professionnel : Production musical studio

Nolann NACIBIDE

Recherche, Développement, Production

Projet professionnel : Alternance en commerce

Imen MERABET

Communication

Projet professionnel : BTS Alternance Photographe

Yougoukassé TOUNKARA

Communication

Projet professionnel : Restauration / Cuisine

Ibrahim MOKHTAR

Logistique

Projet professionnel : Logistique

Daniel DOUCENE

Logistique

Projet professionnel : L'Optic

Hamza MOUHAMMAD

Marketing

Projet professionnel : Restauration/Cuisine



Remerciements



Cofinancé par
l'Union Européenne

plateforme*i*

INCLUSION • INNOVATION • IMPACT

| GROUPE SOS |

Financé
par



**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PLAN
D'INVESTISSEMENT
DANS LES COMPÉTENCES**



BANQUE des
TERRITOIRES



teame

**LA 1ÈRE MARCHÉ VERS UN PROJET D'AVENIR
POUR LES 16-25 ANS**

