

Pour qui ?

Les éducateurs-trices et plus généralement les équipes socio-éducatives concernées par l'insertion professionnelle des jeunes ASE/PJJ ou en situation de vulnérabilité.

Approche pédagogique

- › Etudes de cas et mises en situation
- › Pédagogie active
- › Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- › Apports théoriques
- › Présentation et co-construction d'outils

Livrables

- › Arbre à objectifs
- › Trame de retro-planning
- › Fiche-action et bilan
- › Support complet de la formation
- › Outil d'aide à la restitution à l'équipe

Intervenants

Pia Le Ficher – plateforme i
Félicité Robert – plateforme i
Un expert sur la prise de parole et le pitch

Durée

2 jours

CONTEXTE

Intéresser et mobiliser les jeunes sur leur/s projet/s professionnel/s implique de les accrocher par des propositions éducatives différentes. Les professionnels de terrain sont souvent les mieux placés pour imaginer et porter ces projets qui permettent de travailler l'insertion professionnelle autrement.

OBJECTIFS

- › Connaître les différentes étapes d'un projet ;
- › Construire mon projet et en prévoir la mise en œuvre dans mon établissement
- › Communiquer et fédérer autour du projet
- › Evaluer et valoriser le projet

PROGRAMME PREVISIONNEL

Partie 1 : Analyser les besoins

- Point de vue macro sur les besoins des jeunes
- Les grandes évolutions du marché de l'emploi et du travail

Partie 2 : Construire et planifier

- Décrire la finalité et les objectifs de mon projet
- Planification des tâches et définition du rôle des parties prenantes

Partie 3 : Mettre en œuvre et suivre

- Présenter oralement son projet de façon enthousiasmante et percutante (intervention d'un expert) ;
- Choix des indicateurs de suivi et recueil d'informations

Partie 4 : Clôturer et évaluer

- Distinction évaluation et mesure d'impact
- Quelques canaux de valorisation du projet
- Capitaliser et dupliquer