

Pour qui ?

Les éducateurs-trices et plus généralement les équipes socio-éducatives concernées par l'insertion professionnelle des jeunes ASE/PJJ ou en situation de vulnérabilité.

Approche pédagogique

- › Etudes de cas et mises en situation
- › Pédagogie active
- › Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- › Apports théoriques
- › Présentation et co-construction d'outils

Livrables

- › Guide pour le ciblage des dispositifs
- › Support complet de la formation
- › Outil d'aide à la restitution à l'équipe

Intervenantes

Pia Le Fischer – plateforme i
Félicité Robert – plateforme i

Durée

2 jours

CONTEXTE

Pour construire son parcours professionnel et de formation, chaque jeune doit pouvoir s'appuyer sur les dispositifs jeunesse existants. Selon les situations, les professionnels éducatifs ont à la fois un rôle d'information, de préparation, d'accompagnement et de soutien du jeune dans son intégration à ces dispositifs.

OBJECTIFS

- › Repérer avec le jeune ses besoins et les axes de travail
- › Identifier, en fonction des situations, ce qui relève de l'offre de service de l'établissement ou de l'intervention d'un ou plusieurs partenaires
- › Connaitre les spécificités des dispositifs jeunesse (droit commun et spécifiques)
- › Cibler et suivre les objectifs de l'orientation

PROGRAMME PREVISIONNEL

Partie 1 : Du diagnostic partagé à la définition des axes de travail

- Evaluation et ciblage des besoins du/de la jeune
- Définition partagée des objectifs de l'accompagnement

Partie 2 : Articuler réponse interne et travail en réseau

- Réflexion sur la place de l'insertion professionnelle dans le travail éducatif
- Offre de service des établissements et orientation

Partie 3 : Les dispositifs spécifiques et de droit commun pour les mineurs et jeunes majeurs

- Prérequis, modalités d'accès et objectifs
- Le regard des jeunes sur ces dispositifs

Partie 4 : Cibler et suivre l'orientation

- Le partage d'informations entre professionnels
- Maintien/abandon : suivre et donner du sens