

Pour qui ?

Les professionnels concernés par l'insertion professionnelle des jeunes en situation de vulnérabilité.

Approche pédagogique

- › Etudes de cas et mises en situation
- › Pédagogie active
- › Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- › Apports théoriques
- › Présentation et co-construction d'outils

Livrables

- › Outils pratiques : passeport de compétence, grille d'auto-évaluation (jeune), etc.
- › Guide des bonnes pratiques co-construit avec les participants
- › Support complet de la formation

Intervenantes

Pia Le Ficher – plateforme i
Félicité Robert – plateforme i

Durée

2 jours

CONTEXTE

Alors que près de 20% des jeunes sortent du système scolaire sans diplôme, leur insertion sociale et professionnelle est un enjeu majeur pour tous les professionnels éducatifs. Educateurs, référents éducatifs, enseignants avons à inventer ensemble, dans une approche décloisonnée, des modalités pour identifier, valoriser et développer les compétences des jeunes rencontrés dans nos établissements.

OBJECTIFS

- › Appréhender les modalités de travail en commun entre professionnels d'institutions différentes
- › Accompagner un jeune dans une démarche d'identification de ses compétences
- › Utiliser l'évaluation comme un support de valorisation
- › Co-construire une activité éducative visant à l'acquisition et la valorisation de compétences professionnelles

PROGRAMME PREVISIONNEL

Partie 1 : Echange de pratiques

- Découverte des cultures professionnelles et des enjeux de l'insertion des jeunes pour les participants présents
- Formalisation de bonnes pratiques dans le cadre de projets/actions pluri-institutionnels

Partie 2 : Les compétences : que recherche-t-on ?

- Apport théorique sur la notion de compétence
- Présentation et mise en débat de différentes classifications
- Approche rétrospective et mises en situation

Partie 3 : L'évaluation comme support de valorisation

- Apport théorique : renforcer la capacité du jeune à agir
- Présentation et tests d'outils de valorisation

Partie 4 : Co-construction d'une activité éducative

- Travaux en sous-groupe et restitution collective