

## Pour qui ?

Cette formation est destinée aux éducateurs-trices et plus généralement aux équipes socio-éducatives des établissements œuvrant à la Protection de l'enfance.

## Approche pédagogique

- › Etudes de cas et mises en situation
- › Pédagogie active
- › Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- › Apports théoriques
- › Présentation et co-construction d'outils

## Livrables

- › Grille d'auto-évaluation du jeune
- › Exemples d'outils de diagnostic
- › Recommandations de l'ANESM
- › Support de la formation
- › Outil d'aide à la restitution

## Intervenantes

Pia Le Fischer – plateforme i  
Félicité Robert – plateforme i

## Durée

2 jours

## CONTEXTE

Point de départ de l'accompagnement éducatif sur le projet professionnel, le diagnostic est un constat sur la situation du jeune mais aussi un temps d'échanges éducatifs. L'enjeu de cette étape est de cibler les axes de travail de construire avec lui/elle un plan d'action adapté à ses besoins et attentes.

## OBJECTIFS

- › Réaliser un diagnostic la situation professionnelle du jeune
- › Définir les objectifs de l'accompagnement du jeune et les formaliser dans un plan d'action
- › Proposer des activités adaptées aux attentes et besoins du jeune
- › Recueillir l'adhésion du jeune et le rendre acteur de son parcours

## PROGRAMME PREVISIONNEL

### Partie 1 : Définir le cadre et les registres du diagnostic

- Evaluation interdisciplinaire et diagnostic de la situation scolaire et professionnelle
- Les principaux registres et étapes du diagnostic

### Partie 2 : Focus sur les compétences et atouts du jeune

- Différentes approches des compétences
- Les indicateurs de repérage

### Partie 3 : Impliquer dans la démarche

- Différents niveaux d'implication du jeune
- Les outils d'un diagnostic partagé
- La place des autres parties prenantes (famille, partenaires, etc.)

### Partie 4 : Elaborer un plan d'action

- De l'analyse à la formulation des objectifs de l'accompagnement
- Formalisation d'un plan d'action

### Partie 5 : Co-construire son outil de diagnostic