

Pour qui ?

Les éducateurs-trices et plus généralement les équipes socio-éducatives concernées par l'insertion professionnelle des jeunes ASE/PJJ ou en situation de vulnérabilité.

Approche pédagogique

- › Etudes de cas et mises en situation
- › Pédagogie active
- › Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- › Apports théoriques
- › Présentation et co-construction d'outils

Livrables

- › Grille d'auto-évaluation par le jeune
- › Support complet de la formation
- › Outil d'aide à la restitution à l'équipe

Intervenantes

Pia Le Fischer – plateforme i
Félicité Robert – plateforme i

Durée

2 jours

CONTEXTE

La mobilisation est un processus global qui permet au jeune de se projeter en tant qu'acteur dans les différents aspects de sa vie : sociale, personnelle, affective et professionnelle.

Sans « faire à la place », les professionnels éducatifs peuvent installer et conforter, autour du jeune, les éléments qui concourent à sa (re)mobilisation.

OBJECTIFS

- › Comprendre les ressorts de la démobilité du/de la jeune
- › Identifier les leviers clés de la mobilisation en particulier sur le volet professionnel
- › Connaître les partenaires et les relais pour la remobilisation
- › Construire une activité éducative visant la remobilisation du jeune

PROGRAMME PREVISIONNEL

Partie 1 : La démobilité comme processus multifactoriel

- Décrochage, démotivation, démobilité : se repérer
- Identification des facteurs de la démobilité

Partie 2 : Les conditions de la mobilisation sur le projet professionnel

- « Se sentir capable » : étayage théorique
- Orienter sa pratique éducative vers la remobilisation

Partie 3 : Outils et relais pour la mobilisation

- Présentation de partenaires possibles
- Présentation d'outils pour les éducateurs

Partie 4 : Co-construction d'une activité de remobilisation

- Elaboration collective d'une proposition d'activité
- Formalisation pour mise en pratique dès le retour dans l'établissement